

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022 – 2023



Obsah:

1)	Identifikační údaje o mateřské škole.....	3
2)	Obecná charakteristika mateřské školy.....	4
3)	Podmínky vzdělávání.....	4
4)	Personální a pedagogické zajištění	9
5)	Školní vzdělávací program	9
6)	Projekty, do kterých byla MŠ zapojena	10
7)	Další aktivity.....	10
8)	Jazyková příprava	10
9)	Akce organizované MŠ.....	11
10)	Využití poradenských služeb	12
11)	Evaluaace MŠ	12
12)	Profesní rozvoj učitelů	12
13)	Spolupráce	12
14)	Čerpání finančních prostředků.....	13
15)	Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2023/2024	14

1) Identifikační údaje o mateřské škole

Statutární orgán: Mgr. Iveta Žižková
ředitelka Benešovy základní školy a mateřské školy Plzeň,
Doudlevecká 35, příspěvkové organizace

Adresa: Doudlevecká 35, 301 00 Plzeň

Název předškolního zařízení:
Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace

IZO: 07 543 494

IČ: 70 879 761

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeň, statutární město
nám. Republiky 1
301 00 Plzeň

Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP.

Kapacita: 122 dětí
z toho pro děti s vizeň ochrany 57

Počet tříd: 5 s celodenní péčí

Provozní doba školy: denně od 6:30 do 16:30 hodin

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Anna Kučerová, DiS.

Email: kuceroaan@benesovazs.plzen-edu.cz

Webové stránky: www.benesovaskola.cz

2) Obecná charakteristika mateřské školy

Budova mateřské školy stojí samostatně vedle budovy základní školy, která byla vystavěna v roce 1925 a od roku 2011 je vedena jako památkově chráněná budova. Obě budovy byly rekonstruovány a předány do opětovného užívání v září 1998. Škola je nedaleko centra města v živé administrativní části Plzně.

Mateřská škola byla na základě rozhodnutí Magistrátu města Plzně zřízena jako jednotřídní. V září roku 2009 byla rozšířena na dvoutřídní mateřskou školu.

Budova mateřské školy je jednopatrová se dvěma samostatnými vchody. Vedle budovy na jižní straně je k dispozici zahrada s herními prvky. V přízemí je situována jedna třída s kapacitou 26 dětí, v prvním patře druhá třída mateřské školy s kapacitou 18 dětí.

Další změnou prošla mateřská škola v září 2021, kdy byla otevřena třída pro předškolní děti v budově základní školy. Třída se nachází v přízemí budovy a je přístupná bočním vchodem z Heldovy ulice. Kapacita třídy byla 21 dětí.

Vzhledem k přílivu uprchlíků z Ukrajiny byly v září roku 2022 zprovozněny dvě další třídy pro děti s vízem strpění či ochrany, jedna v podkroví budovy MŠ a jedna v budově základní školy s celkovou kapacitou 47 dětí. Také byla navýšena kapacita stávajících tříd MŠ celkem o 10 těchto dětí.

Do mateřské školy jsou přijímány děti zpravidla od 3 do 6 let.

Provoz mateřské školy je celodenní od 6.00 do 16.30 hodin.

Spojením mateřské a základní školy má mateřská škola možnost spolupracovat se ZŠ a využívat prostory tělocvičny i venkovního hřiště spolu s veškerým sociálním a technickým zázemím základní školy včetně školní kuchyně.

V blízkosti školy je zastávka trolejbusu č.13. V okolních ulicích jsou k dispozici veřejná parkovací stání a lze využívat i parkoviště u zimního stadionu. Bezprostředně vedle budovy mateřské školy jsou dvě vyhrazená místa pro doprovod dítěte do MŠ.

3) Podmínky vzdělávání

a) Věcné podmínky

Předškolní vzdělávání v mateřské škole se uskutečňuje ve vnitřních i venkovních prostorách, které splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů.

Budova mateřské školy i základní školy je zabezpečena docházkovým systémem.

V přízemí mateřské školy je prostorná třída a herna, stálá ložnice, hygienické a sociální zařízení se sprchovým koutem, šatna pro děti a přípravná jídel. V přízemí je také sociální zařízení pro dospělé, komora na úklidové pomůcky, kabinet pro zaměstnance a metodický kabinet.

V prvním patře mateřské školy je herna, přípravná jídel, hygienické a sociální zařízení se

sprechovým koutem, šatna pro děti a úklidová místnost. Není tu stálá ložnice, lehátka pro děti se denně připravují. Je zde také sociální zařízení pro dospělé a kancelář zástupkyně ředitelky pro MŠ. V teplých měsících je možné upravit teplotu klimatizací.

V podkrovní části mateřské školy se nachází další třída. Má k dispozici vlastní toalety i umývárnu. Před třídou je šatna. K odpočinku se zde lehátka denně připravují. Děti se stravují ve školní jídelně.

Ve sklepě mateřské školy je umístěna keramická pec. Děti během roku mají možnost vytvářet výrobky z keramické hlíny. Tato činnost je jedna z mnoha činností, která vede k rozvoji enviromentální výchovy dětí.

Třídy v základní škole jsou prostorné a světlé. Jsou umístěny v bočním traktu budovy se samostatným vchodem a sociálním zařízením pro děti. Šatna pro děti je vedle vchodu do školy v prostorách chodby. Na svačiny a obědy chodí děti do školní jídelny. Odpočinek po obědě probíhá formou klidových aktivit.

Dle prostorových možností jsou třídy rozděleny do hracích koutků, které umožňují dětem dostatek soukromí a klidu pro hru a relaxaci.

Všechny třídy jsou vybaveny vhodnými, estetickými hračkami a didaktickými pomůckami, které vyhovují počtu a věkovému složení dětí.

Podstatná část těchto hraček a pomůcek je dostupná dětem. Děti ví, kde jsou uloženy a také ví, kam je vrátit zpět, mají je stále na očích a mohou si je samy vybrat.

Stejně tak jsou třídy vybaveny vhodným, kreativním výtvarným a pracovním materiálem.

Přínosné pro děti je také vybavení robotickými hračkami a pomůckami na zkoumání, objevování a experimentování.

V rámci rozvíjení digitální gramotnosti dětí je v MŠ ve třídě v přízemí umístěn interaktivní panel, ve třídě v prvním patře a ve třídách v základní škole jsou nainstalované interaktivní tabule. Ve všech třídách mají děti možnost pracovat s iPady či tablety.

Všechny prostory mateřské školy i třídy a chodby v základní škole jsou vyzdobeny dětskými pracemi, které jsou viditelné a přístupné dětem i rodičům.

Na jižní straně MŠ je školní zahrada. Je zde dřevěný altán, který je vybaven dřevěnými lavičkami. Hračky na pískoviště jsou uloženy v dřevěném přístřešku. Pískoviště je velké, zastřešené. Dalšími herními prvky je prolézací věž, pod kterou je dopadová plocha s 3D tvarem, domeček na pérách, dvě houpadla na pružině a tři různé balanční prvky. V teplých měsících slouží dětem k osvěžení mlhoviště. Nově byl instalován interaktivní prvek k procvičení grafomotoriky, venkovní kuchyňka a dílnička a houpačka hnízdo.

V rámci rozvíjení enviromentální výchovy jsou na zahradě mateřské školy vybudované vyvýšené záhony. Děti si tak mohou samy vypěstovat zeleninu, jahody, bylinky a také květiny. Učí se tak o rostliny starat a vážit si práce své i druhých. Je zde také umístěný malý kompostér, kde mohou děti sledovat, jak se v něm tvoří nová zemina.

Jak se chovají broučci v průběhu celého roku mohou děti pozorovat a zjistit v zavěšeném

hmyzovišti. U plotu byl založen záhon s jedlými rostlinami i bylinkami.

Školní zahrada zajišťuje celoročně vyžití dětí při pobytu venku, při společných akcích dětí a také při společných akcích s rodiči.

b) Životospráva

Stravovací návyky se obvykle upevňují v prvních letech života dítěte. Vhodný způsob výživy ovlivňuje nejen tělesný růst, ale podporuje i duševní vývoj.

Mateřská škola poskytuje dětem významnou část denního příjmu potravy. Proto se snažíme pomoci dětem vytvořit rozumné stravovací návyky, které je budou provázet po celý život.

Prioritou je pro nás kvalita, pestrost, chutnost, čerstvost a vhodná skladba jídelníčku, který obsahuje dostatečné množství ovoce a zeleniny, mléčných výrobků, dostatek kvalitního vepřového i hovězího masa, ryb, drůbeže, luštěnin, obilninových výrobků, bílého i tmavého pečiva a cereálií.

Školní kuchyně je umístěna v budově základní školy, ze které je jídlo dopravováno do výdejen v mateřské škole. Děti ze třídy v základní škole se stravují ve školní jídelně. Vybavenost školní kuchyně je na vysoké úrovni. Jídla jsou připravována z větší části v konvektomatu, který umožňuje vaření v páře, smažení na minimálním množství tuku, a to šetrně tak, aby se v potravinách uchovalo co nejvíce minerálů a vitamínů.

Při sestavování jídelníčku jsme vázáni dodržováním spotřebního koše. Jeho parametry určují, jaké množství by měly děti konzumovat ryb, luštěnin, masa, tuků, cukrů, ovoce a zeleniny.

Školní stravování se řídí následujícími dokumenty:

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování, Vyhláška č. 84/2005 Sb. o závodním stravování, Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, Zákon č. 205/2020 Sb. o ochraně veřejného zdraví, Vyhláška č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Všechny zákony a vyhlášky jsou platné ve znění pozdějších předpisů.

Dítě se stravuje v mateřské škole prakticky celý den, proto je zodpovědnost za vyváženou stravu, která odpovídá biologickým potřebám dítěte, na nás dospělých.

Množství jídla, které dítě potřebuje k zajištění své potřeby energie a výživy se liší. Chut' k jídlu je obvykle spolehlivým měřítkem jeho potřeb. Rozhodně nikdy děti do jídla nenutíme, ale snažíme se do jídla povzbudit především vlastním příkladem a také se snažíme o to, aby jídlo alespoň ochutnaly. Pravidlo „dojít se musí“ je zastaralé a může vést k poruchám zažívání nebo k celoživotnímu odporu k určitému jídlu.

Po celý den je pro děti ve všech třídách zajištěn pitný režim. Na menších stolcích se značkami mají děti skleničky a nápoje v konvicích, ze kterých si mohou samy nalévat. Dětem nabízíme pitnou vodu, pitnou vodu s citrusy, s mátou, ovocné šťávy, čaje a mošty.

Respektujeme individuální požadavky na dietní stravování dětí.

Dětem je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který je však současně natolik flexibilní, aby umožňoval organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. K dostatečnému každodennímu pobytu venku, který je přizpůsoben kvalitě ovzduší a počasí, je využívána školní zahrada a vycházky do okolí mateřské školy. Využíváme také tělocvičnu v základní škole a venkovní hřiště.

Odpočinek je upraven dle individuálních potřeb dítěte. Ve třídách v mateřské škole všechny děti odpočívají. Starším dětem, které nespí, jsou nabízeny doplňkové aktivity a jiné klidové činnosti ve třídě. Ve třídách v základní škole probíhá odpočinek formou klidových aktivit a relaxace.

Ve výchovně vzdělávací práci podporujeme u dětí zdravý životní styl. Zásadami zdravého životního stylu se řídí i zaměstnanci mateřské školy a tím poskytujeme dětem přirozený vzor.

c) Psychosociální podmínky

V naší mateřské škole dbáme na to, aby se všechny děti cítily rovnocenně a byly si vědomy, že mají svá osobní práva. V dětech se snažíme rozvíjet vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu.

K tomu nám slouží třídní pravidla chování, která si spolu s dětmi vždy na začátku školního roku ve třídách vytváříme.

Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v mateřské škole potřebný řád a pravidla soužití. Pravidla si průběžně s dětmi během roku připomínáme a dle situace doplňujeme.

Povzbuzujeme děti pochvalou a pozitivním hodnocením. Pomáháme dětem bez zbytečného spěchu a stresování uspokojovat jejich potřeby. Vyhýbáme se negativním komentářům.

Celý pracovní kolektiv se snaží být dětem partnerem, nabízí aktivní spoluúčast a respektuje rozhodování dětí. Organizování dětí se snažíme omezovat na nezbytně nutnou míru. Pokyny formulujeme jasně a srozumitelně.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Jakékoliv projevy nerovností, podceňování a zesměšňování dětí jsou nepřipustné.

d) Organizace vzdělávání

V mateřské škole byly v tomto školním roce děti rozděleny do pěti tříd:

Ve třídě Včeličky bylo 28 dětí. Z tohoto počtu byly 4 děti předškolní, 1 s odkladem školní docházky a 2 děti s vízem ochrany. K jednomu dítěti jsme jako podpůrné opatření měli asistentku pedagoga.

Ve třídě Berušky bylo 20 dětí, z toho 1 dítě předškolní a 2 děti s vízem ochrany.

Ve třídě Motýlků bylo 23 dětí, z toho 10 dětí s odkladem školní docházky a 13 předškolních, 3 děti s vízem ochrany.

Ve třídě Mravenečků bylo 23 dětí, všechny s vízem ochrany, z toho 2 děti s odkladem školní docházky a 12 dětí předškolních.

Ve třídě Světlušek bylo 20 dětí, také všechny s vízem ochrany, z toho 3 děti předškolní.

Během školního roku se děti měly možnost potkávat ráno při scházení, odpoledne při rozcházení, v rámci pobytu venku na školní zahradě či při vycházkách. Pořádali jsme společné akce. Tak se mohli setkávat starší děti s mladšími a české děti s cizinci.

Režim dne nebyl pevně časově ohraničen, byl dostatečně pružný, vycházel z potřeb dětí.

e) Řízení mateřské školy

Podmínkou úspěšného řízení je pro nás funkční informační systém jak uvnitř, tak i navenek, jasná pracovní náplň zaměstnanců, jasná pravidla, povinnosti, pravomoci a kompetence.

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky pro MŠ vytvářejí prostor pro spoluúčast při řízení pro všechny zaměstnance. Názor a myšlenka každého zaměstnance je přijímána, všichni mají spolurozhodující hlas, všichni se podílejí na dění v MŠ. Podporují a motivují všechny zaměstnance k týmové práci, k vyjasnění záměrů, cílů a možností, jak se jim přibližovat, na jakých principech do budoucna stavět, aby byly postupně nastaveny předpoklady k dalšímu rozvoji školy.

Informační systém:

Vnitřní informační systém: informace byly vyvěšeny na nástěnkách v každém podlaží MŠ. K jednání sloužily operativní porady, plánovány dle potřeby, porady sekce MŠ, telefonní spojení, email.

Vnější informační systém: email, individuální rozhovory s rodiči, informace na nástěnkách mateřské školy, internetové stránky.

4) Personální a pedagogické zajištění

Pedagogičtí pracovníci:

Lucie Dlouhá, DiS.	vzdělání – vyšší odborné pedagogické
Vratislava Haisová	vzdělání – střední odborné
Kristýna Kloudová	vzdělání – kurz asistenta pedagoga asistentka pedagoga
Eileen Lucky, DiS.	vzdělání – vyšší odborné pedagogické
Kateřina Měchurová, DiS.	vzdělání – vyšší odborné pedagogické
Anna Kučerová, DiS.	vzdělání – vyšší odborné pedagogické zástupkyně ředitelky pro MŠ
Lyudmila Pavliuk	vzdělání – střední odborné pedagogické
Natalia Rieznik	vzdělání – střední odborné pedagogické
Karla Škudrnová	vzdělání – střední odborné pedagogické,
Bc. Iva Trávníčková	vzdělání – vysokoškolské pedagogické
Lucie Žáková, DiS.	vzdělání – vyšší odborné

Provozní zaměstnanci:

Karolína Vacková – uklízečka
Pavel Gallivoda – školník, správce budov
Kateřina Králová – kuchařka
Blanka Kořínská – vedoucí školní kuchyně

5) Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program se jmenoval „Pojďme děti, budeme si hrát, svět a sebe poznávat“.

Vzhledem ke specifikům jednotlivých tříd (věkovým, jazykovým, ...) si každá třída zvolila své téma roku:

Včeličky: Chaloupka na vršku
Beričky: Cesta za dobrodružstvím s krtečkem
Motýlci: S Machem a Šebestovou kolem světa
Mravenečci: Jsme všichni kamarádi
Světlušky: Z pohádky do pohádky

6) Projekty, do kterých byla MŠ zapojena

Celé Česko čte dětem

Uvědomujeme si, jak je důležité dětem číst. Děti se učí poslouchat, zklidnit se. Zjistí, že v knihách najdou příběhy, informace. Abychom jim toto zprostředkovali, četli jsme dětem každý den po obědě. Ve druhém pololetí chodili jednou týdně číst dětem jejich kamarádi ze základní školy.

OP JAK

V rámci OP Jan Ámos Komenský jsme využívali pomoc školního asistenta. Učitelky se vzdělávaly v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

Záhon snů

Díky nadačnímu fondu Zelený poklad jsme získali prostředky na pokácení uschlých tují na naší zahrádce a na založení nového záhonu na jejich místě. Na záhonu máme sloupovou jablň, arónii, jahody, borůvky a spoustu bylinek. Děti vyrobily z keramiky pítka pro ptáčky a záhonek pravidelně zalévaly.

7) Další aktivity

Plavání

Ve druhém pololetí měli předškoláci možnost navštěvovat hodiny plavání v bazénu SK Radbuza, účastnilo se jich 20.

Školka v přírodě

Děti z mateřské školy se mohly také účastnit školy v přírodě, která proběhla v termínu 29.5.-1.6.2022. Zúčastnilo se 18 dětí od 3 do 6 let. Byli jsme ubytováni v penzionu Holeček v Kašperských Horách. Celý den jsme trávili v přírodě. V rámci etapové hry jsme pomáhali vysvobodit zakletou Gabretu, což se nám nakonec po splnění mnoha úkolů podařilo. Za odměnu jsme od Gabrety získali poklad.

Program prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program jsme zařazovali do každodenních činností jednotlivých tematických částí Třídních vzdělávacích programů. Volili jsme metody práce, které respektovaly specifika jednotlivých tříd.

8) Jazyková příprava

Dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jsme poskytovali jazykovou podporu v rámci běžné činnosti, při které dochází ke kontaktu dětí mezi sebou a kontaktu s učitelkami přirozeně během pobytu v mateřské škole. Dále probíhala jazyková příprava dětí cizinců v českém jazyce pro děti v posledním povinném roce vzdělávání před nástupem do základní školy. Děti byly rozděleny do tří skupin. Každá skupina měla výuku češtiny jednu hodinu týdně rozloženou do více bloků.

9) Akce organizované MŠ

Akce, které jsme připravili pro rodiče

- Schůzky pro rodiče
- Podzimní tvoření a lampionový průvod s dětmi a rodiči
- Vánoční besídky
- Den otevřených dveří
- Jarní tvoření pro děti s rodiči
- Jarní besídky
- Zahradní slavnost – Rozloučení s předškoláky
- Rozlučková besídka (Berušky)

Akce, které jsme připravili pro děti

- Indiánské příběhy – Divadlo Ondřej
- Vynálezy pro všední den – Polanova síň (Včeličky, Mravenečci)
- Návštěvy hasičských stanic
- Doktorská pohádka – Polanova síň (Včeličky, Motýlci, Berušky)
- stopovačka Svatý Martin
- Návštěva Mikuláše a nadílka v MŠ
- Vánoční hrátky a zpívánky – Polanova síň (Motýlci)
- Oživlý betlém (ukrajinské třídy ZŠ)
- Pohádka o Vánocích – Polanova síň (Včeličky, Mravenečci)
- Zubní prevence
- Zlobivá pohádka – Polanova síň (Včeličky, Berušky)
- Jak si Míša hledal kamaráda – divadlo Alfa
- Polanova síň – Pohádková farma (Včeličky, Mravenečci)
- Karneval
- Sportovní hry mateřských škol (předškoláci)
- Návštěva v 1. třídách (předškoláci)
- Divadlo Alfa – Ťuk, ťuk, ťuk. Tučňák?! (Světlušky)
- Polanova síň – Nebojsa (Motýlci)
- Divadlo Ondřej – Čtvero ročních dob
- Polanova síň – Čochtánek a Lesněnka (Berušky)

- Taneční program Roztančená školka
- Fotografování tříd
- Polanova síň – Veselá zvířátka
- Pohyb 1P (předškoláci)
- Škola v přírodě (pro zájemce, 19 dětí)
- Školní výlety
- 2. pol. každé úterý chodili přihlášení předškoláci na plavecký kurz

10) Využití poradenských služeb

V tomto školním roce probíhala spolupráce s PPP Plzeň, Částkova 78.

11) Evaluace MŠ

Evaluace je proces běžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Jedním z výstupů je výroční zpráva.

V rámci evaluace prováděla zástupkyně ředitelky pro MŠ hospitační činnost u jednotlivých učitelek, kontrolní činnost týkající se povinné dokumentace, doplňování průběžné diagnostiky jednotlivých dětí a vypracovávání třídních vzdělávacích plánů.

12) Profesní rozvoj učitelů

- Možnosti stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ
- Emoční management pro pedagogy
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
- Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku
- Zavadové chování dětí a mladistvých
- Letní dílna v Centru robotiky

13) Spolupráce

S rodiči

S rodiči byly učitelky v každodenním kontaktu při předávání dětí, kdy konzultovaly aktuální stav dětí. Rodiče i učitelky si mohli vzájemně domluvit schůzku, kde jednali ohledně výchovy a vzdělávání dítěte. Jako podklad sloužil učitelkám Záznam o vývoji dítěte nebo výstup z diagnostiky iSophi.

S rodiči jsme se setkávali při společném tvoření a besídkách a při zahradní slavnosti, kde byl prostor i pro neformální rozhovor.

V rámci MŠ:

- Děti z různých tříd se setkávaly při ranním scházení a odpoledním rozcházení ve stejné třídě nebo na zahradě.
- Děti z různých tříd se setkávaly na vycházkách nebo na školní zahradě.
- Děti z několika tříd společně chodily na divadelní představení, na výlet.
- Předškoláci ze všech tříd se účastnili společných akcí.
- Zahradní slavnost byla připravena pro všechny děti i rodiče.

Se ZŠ:

- Žáci ze sedmé třídy dělaly dětem z MŠ Mikulášskou nadílku.
- Žáci z ukrajinských tříd zahráli dětem z MŠ divadelní představení Živý Betlém.
- Žáci z první třídy zpívali dětem z MŠ koledy.
- Předškoláci se byli podívat v prvních třídách.
- Žáci čtvrtých a pátých tříd chodili jednou týdně číst před spaním dětem v MŠ.

S ostatními subjekty:

- Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň – vyšetření školní zralosti, podpora dětí se SVP
- Knihovna města Plzně, divadlo Alfa – divadelní představení

14) Čerpání finančních prostředků

z grantů a projektů

- Mateřská škola získala ve školním roce 2022/2023 na základě žádosti o finanční příspěvek 18000,- Kč z dotačního programu MMP na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání v roce 2023. Z těchto financí byly zakoupeny overbaly, hry Dobble, Dobble kids a různá balanční prkna.
- Díky Národnímu plánu obnovy jsme získali 47 200 Kč na digitální učební pomůcky. Pořídili jsme bezdrátové mikroskopy, Albitužky a knihy a další digitální a robotické pomůcky.
- V rámci projektu „Záhon snů“ jsme od nadačního fondu Zelený poklad získali částku 43746 Kč, díky čemuž byly vykáceny staré uschlé túje a na jejich místě byl osazen záhon s jedlými plody a bylinkami.
- Od roku 2023 je mateřská škola zapojena do operačního programu Jan Ámos Komenský. Díky tomu mohla mateřská škola využívat školního asistenta a bylo podpořeno další vzdělávání učitelek.

od zřizovatele a ze školného

- Získali jsme prostředky na vybavení tříd s dětmi s vízem ochrany (pořídili jsme molitanovou stavebnici, hračky a další pomůcky).
- Ze školného bylo zakoupeno:
 - Pracovní sešity k projektu Se Sokolem do života
 - Výtvarné potřeby pro děti
 - Materiál na tvořivé dílny pro děti a rodiče
 - Knihy pro předškolní děti na památku na MŠ

od MŠMT

- Kromě jiného byly pořízeny molitanové stavebnice do dalších tříd a závěsná houpačka „hnízdo“ na školní zahradu

15) Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2023/2024

Přijímací řízení do mateřské školy proběhlo ve dnech 3. 5. – 31. 5. 2023 dle kritérií přijímání dětí do MŠ zřizovaných městem Plzeň pro školní rok 2023/2024.

Počet podaných žádostí: 48

Počet přijatých dětí: 19

Počet zastavených řízení: 10

Počet nepřijatých dětí: 19

14. a 15. června 2023 proběhly další zápisy pro děti s vízem ochrany z Ukrajiny. Dále se hlásili ještě další děti na volná místa. Ke 29.9. 2023 byl ohledně zápisu do naší MŠ celkově tento stav:

Počet podaných žádostí: 64

Počet přijatých dětí: 35

Počet zastavených řízení: 10

Počet nepřijatých dětí: 19

V Plzni dne 29. 9. 2023

.....
Anna Kučerová, DiS.
zástupkyně ředitelky pro MŠ